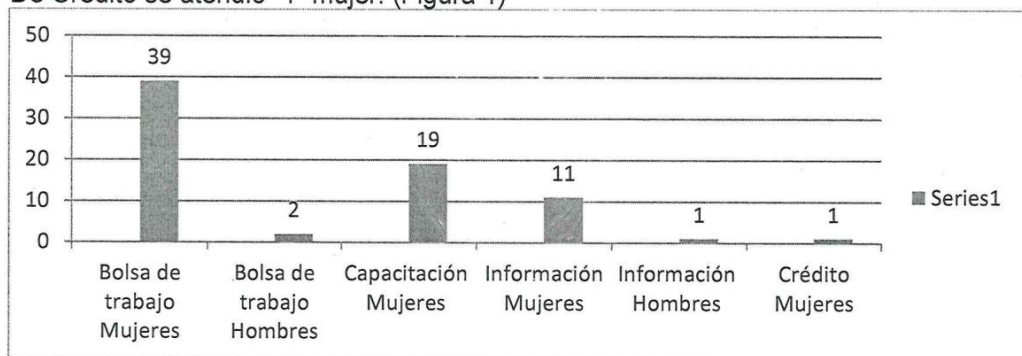


Guadalajara, Jal. 01 de Marzo del 2019
Informe del mes de Febrero
Norma Angélica Macías Martínez
Área: Ventanilla Única

C. Alexis Ortega Espinosa
Responsable de Ventanilla Única
Instituto Jalisciense de las Mujeres.
Presente.

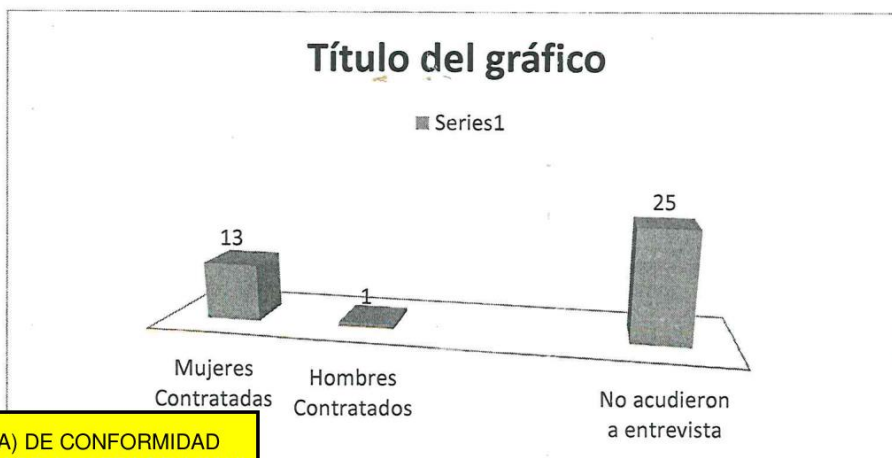
Por medio de la presente reciba un cordial saludo y a su vez le informo sobre las atenciones en Ventanilla Única. Proporcionadas en el mes de febrero. Del 1ro. De febrero al jueves 28 de febrero del presente año, se atendieron un total de "73" personas.

De las cuales son "41" de bolsa de trabajo "2" hombre y "39" mujeres
De información se atendieron "12" personas "1" hombre y "11" mujeres
De capacitación se atendieron "19" personas las cuales son mujeres
De Crédito se atendió "1" mujer. (Figura 1)



(Figura 1)

De las Usuaris/os que acudieron al servicio de Bolsa de Trabajo. "25" no acudieron a entrevista. "13" personas se encuentran laborando, "12" Mujeres y "1" Hombre. (Figura 2)



(Figura 2)

FORTALEZAS

Confidencialidad y profesionalismo por parte del área de Ventanilla Única.
El contar con Bolsa de Trabajo.

OPORTUNIDADES

Las usuarias que acuden a recibir los servicios que ofrece el Instituto Jaliscienses de las Mujeres, se dan cuenta que algunos de los servicios no son exclusivamente para las mujeres.

DEBILIDADES

El no contar con un espacio adecuado para la atención de las usuarias y en ocasiones el internet es muy lento y esto provoca que las usuarias inviertan un mayor tiempo de espera para recibir el servicio.

AMENAZAS

La mayoría de las personas que acuden al Instituto Jalisciense de las Mujeres llegan solicitando un apoyo económico, cuando se les da la información correcta, se genera en ellas una desilusión

Sin más por el momento, agradezco la atención y quedo a sus órdenes para cualquier aclaración al respecto.

Eliminada una (FIRMA) DE CONFORMIDAD CON
LOS ART. 2 FRACC. V, 4 FRACC. V Y VI, 20 Y 21,
DE LA (LTAIPEJM) Y EL LINEAMIENTO
QUINCAGESIMO OCTAVO, FRACC. I, DE LOS
(LGPICR).

NORMA ANGÉLICA MACÍAS MARTÍNEZ.
Ventanilla Única